

# CHOISIR LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

**Objectif: préparer, en 3 ans (2<sup>de</sup>, 1<sup>re</sup> et terminale), un bac général ou un bac technologique pour accéder aux formations de l'enseignement supérieur.**

## ● EN CLASSE DE 2<sup>DE</sup>: SE DÉTERMINER

La classe de 2<sup>de</sup> générale et technologique doit vous permettre de préparer et de préciser vos choix pour une orientation en cycle terminal, soit général, soit technologique. L'emploi du temps comprend une part d'enseignements communs à tous les élèves pour acquérir une culture générale et des méthodes de travail.

### Depuis la rentrée 2018

- Un test de positionnement en français et en mathématiques a lieu en début d'année.
- Les élèves bénéficient d'un accompagnement personnalisé tout au long de l'année (maîtrise de l'expression écrite et orale), notamment en fonction des résultats du test.
- Un accompagnement au choix de l'orientation aide l'élève à choisir son avenir, en particulier sa classe de 1<sup>re</sup> (54 heures annuelles, à titre indicatif, selon les besoins des élèves et les modalités mises en place dans l'établissement).

À noter: l'accès en série S2TMD (sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse) se fait après la classe 2<sup>de</sup> GT, où les élèves suivent des enseignements technologiques de culture et pratique de la danse ou de la musique ou du théâtre. Ces enseignements peuvent être suivis par les élèves en s'inscrivant dans les établissements d'enseignements artistiques conventionnés avec leur lycée.

L'accès en série STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) se fait via la 2<sup>de</sup> STHR ou après une 2<sup>de</sup> générale et technologique (*lire p. 17*).

## ● EN CLASSES DE 1<sup>RE</sup> ET DE TERMINALE

L'organisation du lycée général et technologique prépare au nouveau baccalauréat (première session en 2021).

### La voie générale

Elle offre trois types d'enseignements:

- des enseignements communs;
- des enseignements de spécialité choisis par l'élève (trois en 1<sup>re</sup> et deux en terminale);
- un temps d'aide à l'orientation tout au long du lycée pour préparer les choix de parcours et, à terme, l'entrée dans l'enseignement supérieur.

Les élèves peuvent aussi choisir parmi des enseignements optionnels (*lire p. 18*).

### La voie technologique

Elle propose différentes séries (sciences et technologies de la santé et du social, sciences et technologies du design et des arts appliqués, sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration, sciences et technologies du management et de la gestion, sciences et technologies de l'industrie et du développement durable, etc.).

Toutes bénéficient d'enseignements communs et d'enseignements de spécialité propres à la série choisie. Les élèves peuvent aussi choisir parmi des enseignements optionnels (*lire p. 19*). ■

## LA 2<sup>DE</sup> GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Cette 1<sup>re</sup> année de lycée va vous permettre d'acquérir une culture générale commune, d'approfondir vos connaissances et vos compétences, et de découvrir de nouvelles disciplines dans la perspective de l'enseignement supérieur.

### 10 ENSEIGNEMENTS COMMUNS

10 enseignements sont communs à tous les élèves.

#### ■ Français

Quatre grands genres littéraires (roman, théâtre, poésie, écrits d'argumentation) sont étudiés à différents moments de l'histoire littéraire (entre les XVII<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles) au travers de groupements de textes et d'œuvres complètes. En vue des épreuves du baccalauréat, la pratique du commentaire de texte (écrit et oral) et de l'écriture d'invention est approfondie, et la dissertation littéraire est abordée.

#### ■ Histoire-géographie

L'histoire des Européens est replacée dans celle du monde, de l'Antiquité au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle.

En géographie, le programme, centré sur les questions du développement durable, comporte quatre thèmes: enjeux du développement; gérer les ressources terrestres; aménager la ville; gérer les espaces terrestres.

**Langues vivantes étrangères**

L'objectif des LVA et LVB est de développer des compétences de communication : compréhension de la langue à partir de supports variés, expression orale, expression écrite et découverte de la culture des sociétés dont on étudie la langue.

**Sciences économiques et sociales**

Découvrir les notions, les méthodes spécifiques aux sciences économiques et à la sociologie à partir de quelques grandes problématiques contemporaines, comme la consommation des ménages ou la production des entreprises.

**Mathématiques**

Le programme est organisé autour de trois domaines : fonctions ; géométrie ; statistiques et probabilités. Les activités mathématiques sont diversifiées : chercher, expérimenter, en particulier à l'aide d'outils logiciels ; appliquer des techniques et mettre en œuvre des algorithmes ; raisonner, démontrer ; expliquer oralement une démarche, communiquer un résultat, à l'oral ou par écrit.

**Physique-chimie**

Trois thèmes centraux (la santé ; la pratique du sport ; l'Univers) permettent d'aborder de grandes questions de société, tout en dispensant des connaissances scientifiques. Une place importante est donnée à la démarche scientifique et à l'approche expérimentale.

**Sciences de la vie et de la Terre**

Les trois thématiques de SVT (la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux planétaires contemporains ; le corps humain et la santé) traitent des grands problèmes auxquels l'humanité se trouve aujourd'hui confrontée. C'est l'occasion de travailler les méthodes d'argumentation des sciences.

**Éducation physique et sportive**

L'EPS offre une pratique adaptée et diversifiée d'activités physiques, sportives et artistiques, par exemple course, natation, gymnastique, sports collectifs, danse. L'objectif est de développer sa motricité et d'entretenir sa santé.

**Enseignement moral et civique**

À partir d'études de cas autour de « La personne et l'État de droit » et « Égalité et discrimination », les élèves sont amenés à identifier et à expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques, à développer leur expression personnelle, leur argumentation et leur sens critique, tout en s'impliquant dans le travail d'équipe.

**Sciences numériques et technologie**

Cet enseignement étudie les principales composantes du numérique et de la technologie pour comprendre les enjeux fondamentaux et les problématiques actuelles.

**LES SÉRIES DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE****Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV)**

Pour les élèves des lycées agricoles attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement.

**Sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A)**

Pour les élèves attirés par les applications de l'art (mode, design...), la conception et la réalisation d'objets ou d'espaces.

**Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR)**

Pour les élèves intéressés par l'hôtellerie et la restauration.

**Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D)**

Pour les élèves qui veulent comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien, et qui veulent concevoir de nouveaux produits.

**Sciences et technologies de laboratoire (STL)**

Pour les élèves s'intéressant aux manipulations en laboratoire et à l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, des industries de la chimie...

**Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG)**

Pour les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail.

**Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)**

Pour les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical.

**Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse (S2TMD)**

Ce bac s'adresse aux élèves comédiens, danseurs ou instrumentistes qui souhaitent consacrer beaucoup de temps à leurs pratiques artistiques. Les élèves doivent s'inscrire, en parallèle, dans un conservatoire. Motivation et capacités physiques sont de rigueur.

**INFO +****Tutorat**

En collaboration avec le psychologue de l'Éducation nationale et votre professeur principal, un **tuteur** (enseignant, enseignant documentaliste ou conseiller principal d'éducation) peut vous accompagner, de la 2<sup>de</sup> à la terminale, pour vous conseiller et vous guider dans votre parcours de formation et d'orientation.

**Mise à niveau**

Sur recommandation du conseil de classe, des **stages de mise à niveau** peuvent vous être proposés au cours de l'année scolaire ou pendant les vacances. Ils vous permettront de consolider vos compétences et d'améliorer vos méthodes de travail.

**L'évaluation des langues et l'ouverture européenne et internationale**

Chaque élève étudie au minimum deux langues vivantes. Les compétences écrites et orales des deux langues obligatoires seront évaluées au baccalauréat selon les standards européens dans le cadre d'un contrôle continu. Parallèlement, la logique de certification a vocation à se développer d'abord en direction des élèves qui suivent des cursus à dimension internationale (sections internationales, sections européennes...).



## Liste et volumes horaires des enseignements de 2<sup>de</sup> générale et technologique

→ ENSEIGNEMENTS COMMUNS	HORAIRE ÉLÈVE
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (langue vivante étrangère pour la LVA, étrangère ou régionale pour la LVB)	5 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles
Sciences numériques et technologies	1 h 30
→ ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	HORAIRE ÉLÈVE
<b>1 ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL AU CHOIX PARI :</b>	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin <sup>(a)</sup>	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec <sup>(a)</sup>	3 h
Langue vivante C étrangère ou régionale	3 h
Langue des signes française	3 h
Arts (arts plastiques/cinéma-audiovisuel/histoire des arts/danse/musique/théâtre)	3 h
Éducation physique et sportive	3 h
Arts du cirque	6 h
Écologie-agronomie-territoires-développement durable (dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole)	3 h
<b>1 ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE AU CHOIX PARI :</b>	
Management et gestion	1 h 30
Santé et social	1 h 30
Biotechnologies	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Création et innovation technologiques	1 h 30
Création et culture - design	6 h
Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre	6 h
Atelier artistique	72 h annuelles
<b>ENSEIGNEMENTS DANS LES LYCÉES D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE AGRICOLE</b>	
Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives	3 h
Pratiques sociales et culturelles	3 h
Pratiques professionnelles	3 h

(a) Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs.

### POUR TOUS LES ÉLÈVES DE 2<sup>DE</sup>

- Des heures de vie de classe.
- Un accompagnement personnalisé (le volume horaire peut varier selon les besoins des élèves).
- Un accompagnement au choix de l'orientation (le volume horaire de 54 heures donné à titre indicatif peut varier selon les besoins des élèves et les modalités pratiques mises en place dans l'établissement).

### ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION Les trois axes

- Découvrir le monde professionnel et s'y repérer.
- Connaître les formations de l'enseignement supérieur et leurs débouchés.
- Élaborer son projet d'orientation.

### INFO +

#### Les stages passerelles

Les élèves volontaires peuvent bénéficier de stages passerelles pour leur permettre de changer d'orientation. Se renseigner auprès du professeur principal ou du psychologue de l'Éducation nationale.



## LA 2<sup>DE</sup> STHR

La classe de 2<sup>de</sup> de la série STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) se caractérise par un fonctionnement spécifique. Comme tous les élèves de 2<sup>de</sup> générale et technologique, ceux de STHR suivent des enseignements communs et des enseignements optionnels. Mais ils effectuent également des stages d'initiation ou d'application en milieu professionnel.

### Liste et volumes horaires des enseignements

→ ENSEIGNEMENTS COMMUNS	HORAIRE ÉLÈVE
Mathématiques	3 h
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (langue vivante étrangère dont obligatoirement l'anglais)	5 h
Éducation physique et sportive	2 h
Sciences	3 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles
Économie et gestion hôtelière	2 h
Sciences et technologies des services	4 h
Sciences et technologies culinaires	4 h
Stages d'initiation ou d'application en milieu professionnel	4 semaines
→ ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS : 2 AU PLUS PARMIS DES SUIVANTS	HORAIRE ÉLÈVE
Langue vivante C étrangère ou régionale	3 h
Langue des signes française	3 h
Arts (arts plastiques/cinéma-audiovisuel/histoire des arts/danse/musique/théâtre)	3 h
Éducation physique et sportive	3 h
Atelier artistique	72 h annuelles

**À COMMANDER EN LIGNE**  
Version papier ou numérique

**TOUTES LES PUBLICATIONS POUR BIEN S'ORIENTER**

**onisep**  
**LA LIBRAIRIE**  
EN LIGNE

**onisep** TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

# LA VOIE GÉNÉRALE (1<sup>RE</sup> ET TERMINALE)

Ce cycle de 2 ans a pour objectif de vous préparer à l'obtention du baccalauréat général et à votre poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

## Liste et volumes horaires des enseignements

→ ENSEIGNEMENTS COMMUNS	1 <sup>RE</sup>	TERMINALE
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire-géographie	3 h	3 h
LVA et LVB (langue vivante étrangère pour la LVA, étrangère ou régionale pour la LVB)	4 h 30	4 h
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles	18 h annuelles
→ ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	1 <sup>RE</sup> 3 AU CHOIX	TERMINALE 2 AU CHOIX
Arts (arts plastiques/cinéma-audiovisuel/danse/histoire des arts/musique/théâtre/arts du cirque) <sup>(a)</sup>	4 h	6 h
Biologie-écologie (dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole)	4 h	6 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h	6 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h	6 h
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (langue suivie en LVA, LVB ou LVC)	4 h	6 h
Littérature et langues et cultures de l'Antiquité	4 h	6 h
Mathématiques	4 h	6 h
Numérique et sciences informatiques	4 h	6 h
Physique-chimie	4 h	6 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h	6 h
Sciences de l'ingénieur (complété de 2 h de sciences physiques)	4 h	6 h
Sciences économiques et sociales	4 h	6 h
→ ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	1 <sup>RE</sup>	TERMINALE
<b>A) 1 ENSEIGNEMENT PARI MI :</b>		
Mathématiques complémentaires (pour les élèves ne choisissant pas en terminale la spécialité mathématiques)	-	3 h
Mathématiques expertes (pour les élèves choisissant en terminale la spécialité mathématiques)	-	3 h
Droit et grands enjeux du monde contemporain	-	3 h
<b>B) 1 ENSEIGNEMENT PARI MI :</b>		
LVC (langue vivante étrangère ou régionale)	3 h	3 h
Langue des signes française	3 h	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : latin <sup>(b)</sup>	3 h	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec <sup>(b)</sup>	3 h	3 h
Éducation physique et sportive	3 h	3 h
Arts (arts plastiques/cinéma-audiovisuel/danse/histoire des arts/musique/théâtre)	3 h	3 h
<b>ENSEIGNEMENTS DANS LES LYCÉES D'ENSEIGNEMENT AGRICOLE</b>		
Agronomie-économie-territoires	3 h	3 h
Hippologie et équitation	3 h	3 h
Pratiques sociales et culturelles	3 h	3 h
Pratiques professionnelles	3 h	3 h

(a) Les élèves peuvent cumuler en enseignement de spécialité et en enseignement optionnel deux enseignements relevant d'un même domaine artistique ou non.  
 (b) Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs.

### POUR TOUS LES ÉLÈVES DE LA VOIE GÉNÉRALE OU TECHNOLOGIQUE

- Des heures de vie de classe.
- Un accompagnement personnalisé (le volume horaire peut varier selon les besoins des élèves).
- Un accompagnement au choix de l'orientation (le volume horaire de 54 heures donné à titre indicatif peut varier selon les besoins des élèves et les modalités pratiques mises en place dans l'établissement).

Tous les élèves de 1<sup>re</sup> et de terminale de la voie générale suivent des enseignements communs. En classe de 1<sup>re</sup>, l'élève suit trois enseignements de spécialité. En classe de terminale, il en choisit deux parmi ceux suivis en 1<sup>re</sup>.  
 Le choix des enseignements de spécialité de 1<sup>re</sup> par les élèves s'effectue à partir du 2<sup>e</sup> trimestre de 2<sup>de</sup>. Ce choix, préparé notamment grâce à l'accompagnement à l'orientation tout au long de l'année de 2<sup>de</sup>, est éclairé par l'avis du conseil de classe à la fin des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> trimestres de 2<sup>de</sup>. À la fin du 2<sup>e</sup> trimestre de l'année de 1<sup>re</sup>, l'élève indique les deux enseignements de spécialité qu'il conservera en terminale. Il peut aussi choisir des enseignements optionnels.

## LA VOIE TECHNOLOGIQUE (1<sup>RE</sup> ET TERMINALE)

Cette voie prépare au baccalauréat technologique, à la poursuite d'études en 2 ou 3 ans après le bac, voire au-delà.

### Liste et volumes horaires des enseignements

➔ ENSEIGNEMENTS COMMUNS		1 <sup>RE</sup>	TERMINALE
Français		3 h - 3 h 30	-
Philosophie		-	2 h
Histoire-géographie		1 h 30	1 h 30
Enseignement moral et civique		18 h annuelles 0 h 30	18 h annuelles 0 h 30
Langue vivante A étrangère et langue vivante B étrangère ou régionale + enseignement technologique en langue vivante A		4 h (dont 1 h d'ETLV) - 3 h 30	4 h (dont 1 h d'ETLV) - 3 h 30
Éducation physique et sportive		2 h	2 h
Mathématiques		3 h	3 h
Éducation socioculturelle (dans les lycées d'enseignement agricole)		1 h	1 h
Technologies de l'informatique et du multimédia (dans les lycées d'enseignement agricole)		0 h 30	0 h 30
SÉRIES	➔ ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	1 <sup>RE</sup>	TERMINALE
STAV	Gestion des ressources et de l'alimentation	6 h 45	6 h 45
	Territoires et sociétés	2 h 30	-
	Technologie	3 h	-
	Territoires et technologie	-	4 h 30
STD2A	Physique-chimie	2 h	-
	Outils et langages numériques	2 h	-
	Design et métiers d'art	14 h	-
	Analyse et méthodes en design	-	9 h
	Conception et création en design et métiers d'art	-	9 h
STHR	Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)	3 h	-
	Sciences et technologies culinaires et des services	10 h	-
	Sciences et technologies culinaires et des services - enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)	-	13 h
	Économie - gestion hôtelière	5 h	5 h
STI2D	Innovation technologique	3 h	-
	Ingénierie et développement durable (I2D)	9 h	-
	Ingénierie, innovation et développement durable (2I2D) avec 1 enseignement spécifique parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et écoconception ; systèmes d'information et numérique	-	12 h
	Physique-chimie et mathématiques	6 h	6 h
STL	Physique-chimie et mathématiques	5 h	5 h
	Biochimie-biologie	4 h	-
	Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	9 h	-
	Biochimie-biologie-biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	13 h
STMG	Sciences de gestion et numérique	7 h	-
	Management	4 h	-
	Management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique parmi : gestion et finance ; mercatique (marketing) ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information de gestion	-	10 h
	Droit et économie	4 h	6 h
ST2S	Physique-chimie pour la santé	3 h	-
	Biologie et physiopathologie humaines	5 h	-
	Chimie, biologie et physiopathologie humaines	-	8 h
	Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8 h
S2TMD	Économie, droit et environnement du spectacle vivant	3 h	-
	Culture et sciences chorégraphiques/musicales/théâtrales	5 h 30	7 h
	Pratique chorégraphique/musicale/théâtrale	5 h 30	7 h
➔ ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS		1 <sup>RE</sup>	TERMINALE
Arts (arts plastiques/cinéma-audiovisuel/danse/histoire des arts/musique/théâtre)		3 h	3 h
Éducation physique et sportive		3 h	3 h
Langue vivante C étrangère ou régionale (uniquement pour la série STHR)		3 h	3 h
Langue des signes française		3 h	3 h
Atelier artistique		72 h annuelles	72 h annuelles
LVC ( langue vivante étrangère ou régionale ou langue des signes ) / Pratiques physiques et sportives / Hippologie et équitation / Pratiques sociales et culturelles / Pratiques professionnelles / Unité facultative « engagement citoyen »			

En jaune, les enseignements et volumes horaires dans les lycées d'enseignement agricole.



# VERS LE BACCALAURÉAT 2021

## PRÉSENTATION

En juin 2021, le baccalauréat général reposera sur une part **d'épreuves terminales** (60 % des points) pour acquérir une culture commune et approfondir ses connaissances par des enseignements de spécialité, et sur une part de **contrôle continu** (40 %) reposant sur des épreuves communes organisées en 1<sup>re</sup> et en terminale, ainsi que sur les moyennes annuelles obtenues lors du cycle terminal.

À noter : la nouvelle organisation du baccalauréat entend améliorer les modalités d'aménagement de l'examen pour les élèves en situation de handicap afin de renforcer la qualité inclusive de l'école (*lire p. 22*).

## LE CONTRÔLE CONTINU

- Le contrôle continu reposera sur des épreuves communes organisées au cours des années de 1<sup>re</sup> et de terminale. Celles-ci porteront sur les matières non évaluées en épreuves terminales (histoire-géographie, langues vivantes A et B), sur l'enseignement scientifique (voie générale), mathématiques (voie technologique), EPS (contrôle en cours de formation) et sur l'enseignement de spécialité non poursuivi en terminale.

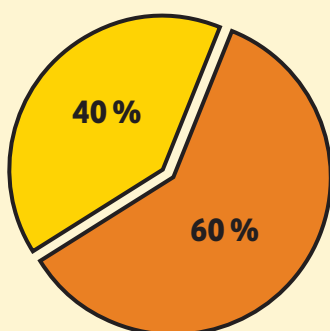
- Pour garantir l'équité entre les candidats et les établissements scolaires, une banque nationale numérique de sujets sera mise en place, les copies anonymisées seront corrigées par d'autres professeurs que ceux de l'élève. Une harmonisation sera assurée.

- Les bulletins scolaires seront pris en compte pour une part (10 %) de la note finale afin de valoriser la régularité du travail de l'élève.

- L'évaluation des résultats pour chaque enseignement optionnel langues et cultures de l'Antiquité, retenus et multipliés par un coefficient 3, s'ajoute à la somme des points obtenus par le candidat à l'examen.

### CONTRÔLE CONTINU

- 10 %**  
Bulletins de 1<sup>re</sup>  
et terminale
- 30 %**  
des épreuves  
communes  
2 sessions en 1<sup>re</sup>  
1 session en T<sup>le</sup>



### ÉPREUVES TERMINALES

- Épreuve anticipée de français (évaluée en 1<sup>re</sup>)
- 2 enseignements de spécialité (évalués en T<sup>le</sup>)
- Philosophie (évaluée en T<sup>le</sup>)
- Oral (évalué en T<sup>le</sup>)

## CALENDRIER DES ÉPREUVES TERMINALES

### CLASSE DE 1<sup>RE</sup> :

→ Une épreuve anticipée écrite et orale de français (juin 2020).

### CLASSE DE TERMINALE : 4 ÉPREUVES (SESSION 2021)

→ Une épreuve pour chacune des spécialités choisies par le candidat (printemps 2021).

→ Une épreuve écrite de philosophie (juin 2021).

→ Une épreuve orale terminale de 20 minutes préparée en 1<sup>re</sup> et en terminale (juin 2021).

## Bac général

### Liste et coefficients des épreuves

→ ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU	COEFFICIENT
Histoire-géographie	30 (affecté à la moyenne des notes obtenues)
LVA (langue vivante étrangère)	
LVB (langue vivante étrangère ou régionale)	
Enseignement scientifique	
Éducation physique et sportive	
Enseignement de spécialité suivi en classe de 1 <sup>re</sup>	
Coefficient 10 affecté à la moyenne des résultats des bulletins scolaires 1 <sup>re</sup> et de terminale	
→ ÉPREUVES TERMINALES	COEFFICIENT
<b>ÉPREUVES ANTICIPÉES</b>	
Français écrit	5
Français oral	5
<b>ÉPREUVES FINALES</b>	
Philosophie	8
Épreuve orale terminale	10
2 enseignements de spécialité	16 x 2
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

## Bac technologique

### Liste et coefficients des épreuves

→ ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU	COEFFICIENT
Histoire-géographie	30 (affecté à la moyenne des notes obtenues)
LVA (langue vivante étrangère) / ETLVA (épreuve technologique en langue vivante étrangère)	
LVB (langue vivante étrangère ou régionale)	
Mathématiques	
Éducation physique et sportive	
Enseignements de spécialité suivis en classe de 1 <sup>re</sup>	
Coefficient 10 affecté à la moyenne des résultats des bulletins scolaires 1 <sup>re</sup> et de terminale	
→ ÉPREUVES TERMINALES	COEFFICIENT
<b>ÉPREUVES ANTICIPÉES</b>	
Français écrit	5
Français oral	5
<b>ÉPREUVES FINALES</b>	
Philosophie	4
Épreuve orale terminale	14
2 enseignements de spécialité	16 x 2
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>