

 <p>collège Roger Vercelet</p> <p>académie Nantes</p> <p>éducation nationale</p>  <p>Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</p>	<h1>Projet d'établissement</h1> <p>« 2019-2023* »</p> <h2>« Pour la réussite et l'épanouissement de tous »</h2> <p>* Modifié en conseil pédagogique du 23/05/2019 et du 09/02/2021 Et validé en conseil d'administration du 06/06/2019 et du 18/02/2021</p>	 <p>académie Nantes</p> <p>direction des services départementaux de l'éducation nationale Sarthe</p>  <p>Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</p>
---	---	--

Ce projet d'établissement est issu d'une réflexion collective durant les années scolaires 2017-2018 et 2018-2019. Cette réflexion s'est tout d'abord appuyée sur les résultats de la démarche d'autoévaluation de l'établissement menée en 2017-2018 qui a impliqué professeurs, élèves et parents ; puis sur le bilan réalisé en mars 2019 du contrat d'objectifs 2015-2019 et enfin sur les résultats et pistes de travail mis en évidence par l'enquête locale sur le climat scolaire conduite en février-mars 2019 et qui a permis de recueillir les avis de 300 élèves et quasiment de tous les personnels. Il prend aussi comme référence le projet académique 2018-2022 et notamment les 4 ambitions principales « Réussite, Insertion, Solidarité et Coopération ». Il a été finalisé lors des réunions du conseil pédagogique du 09 et du 23 mai 2019 et s'est enrichi des contributions personnelles de professeurs.

Le projet d'établissement prend une nouvelle coloration conformément au Bulletin officiel n°36 du 24 septembre 2020 qui prévoit un **renforcement de l'éducation au développement durable** dans tous les établissements scolaires. Défini dans son acception classique comme étant une démarche de rétablissement d'équilibres dynamiques entre l'environnement, le monde social, l'économie et la culture, l'EDD est donc **une éducation transversale**. Elle intègre les enjeux du développement durable réglementairement dans les nouveaux programmes d'enseignement et volontairement dans les pratiques éducatives, pédagogiques, de fonctionnement de l'EPL.

Pour ce projet d'établissement, nous nous appuyons donc sur les grandes orientations de la nation et sur un diagnostic partagé par la communauté éducative (direction, enseignants, vie scolaire, parents et élèves projet d'établissement vivra par les actions et les projets proposés chaque année scolaire et qui seront menés ; en fin d'année scolaire une évaluation de ces actions et projets sera réalisée. Chaque année, un avenant pourra être proposé qui tiendra compte des modifications dues aux évaluations et aux nouvelles actions à mettre en place.

## PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2019/2023

### • Ambition 1 **REUSSITE**

#### **Garantir la réussite de tous les élèves en privilégiant les plus fragiles sans oublier les parcours plus exigeants.**

**- Objectif 1 :** Assurer la maîtrise des compétences fondamentales pour chaque élève au maximum de leurs capacités en lien avec le domaine 1 des langages (ODD4- Education de qualité)

- Poursuivre et renforcer le travail engagé dans le conseil école-collège et la liaison cycle 3 (actions communes comme le rallye mathématiques, ...)
- Poursuivre les efforts engagés dans l'accompagnement des 6<sup>èmes</sup> et des 3<sup>èmes</sup> quand cela est possible (moyens humains pour le cycle 3 et en 3<sup>ème</sup> en Lettres, HG, Mathématiques, Sciences et LV).
- Mettre en place le quart d'heure de lecture (hebdomadaire ou sur une autre fréquence)
- Poursuivre le travail engagé sur l'éloquence, les travaux d'écriture collaborative ...
- Poursuivre les efforts engagés pour la maîtrise du savoir nager.
- Sensibiliser à l'agenda 2030 comme culture commune fondamentale. Permettre aux élèves de prendre conscience des enjeux liés au Développement Durable. Les actions de chacun ont une répercussion à petite et à grande échelle.

**- Objectif 2 :** Poursuivre le travail engagé sur l'évaluation en en faisant un outil lisible et compréhensible au service des apprentissages et de la mesure des progrès des élèves

- Poursuivre et développer l'évaluation par compétences. Renforcer le travail en équipe et la communication autour de cette évaluation par compétences.
- Développer l'évaluation formative et l'autoévaluation
- Créer et développer des outils communs avec le 1<sup>er</sup> degré
- Proposer des actions de formation communes Ecoles-Collège et/ou Collèges/Lycées

**- Objectif 3 :** Promouvoir la différenciation éducative ; Promouvoir les innovations pédagogiques et intégrer les outils numériques au service des apprentissages

- Expérimenter des organisations pédagogiques facilitant la différenciation (co-intervention – co-enseignement, groupes à effectifs réduits...)
- Faire du fonctionnement en semestre un outil pour mieux accompagner la réussite des élèves (Se donner le temps pour évaluer, pour remédier. Mieux répartir la charge de travail. Disposer de davantage d'information pour diagnostiquer, conseiller et aider) en veillant au suivi des élèves et à la communication envers les familles notamment sur les temps de ½ semestre.
- Poursuivre le travail entamé sur la construction et la réalisation de projets interdisciplinaires (EPI, ...)
- Former et se former à e-lyco 3 avec l'aide du RUPN et de la DAN
- Intégrer des enregistrements audios ou des traces écrites dans e-lyco afin que tous les élèves puissent écouter, retrouver les notions à apprendre.

- *Poursuivre et encourager la participation des élèves aux différents concours proposés (Big Challenge,, Rallye Maths, ...)*
- *Proposer des ateliers de programmation*

**- Objectif 4 :** *Permettre des parcours ambitieux pour tous (linguistiques, artistiques, culturels, sportifs) et de promotion du développement durable ...)* en proposant :

- *des actions d'assimilation des concepts et pratiques de Développement Durable et ses 17 objectifs*
- *des actions de culture scientifique et mathématique*
- *des actions de sensibilisation culturelle par exemple proposées par les musées locaux ou plus lointains*
- *des actions de sensibilisation artistique (Ecole du spectateur, collège au cinéma, ateliers ...)*
- *des actions pédagogiques, artistiques et culturelles possibles grâce au partenariat avec le Conservatoire à Rayonnement département du Mans*
- *des parcours de formation valorisant les langues anciennes et les langues et cultures européennes.*
- *des pratiques liées à l'EMILE (enseignement d'une matière intégrée à une langue étrangère)*
- *des actions dans le cadre d'Erasmus +, mobilité des élèves.*
- *des parcours sportifs et associatifs dans le cadre de l'AS en tant que joueur ou jeune organisateur ou jeune officiel (du niveau district, France ou plus ...)*

- Ambition 2 **INSERTION**

## **Construire pour chacun sa place dans le collège et la société.**

**- Objectif 1 :** *Favoriser une scolarité sereine en conservant un climat de confiance et en construisant un projet éducatif collectif.*

*S'appuyer sur les bons résultats de l'enquête locale sur le climat scolaire de 2019 tout en ...*

- *renforçant la cohérence des interventions des adultes face aux élèves*
- *travaillant sur le sens des punitions et des sanctions*
- *impliquant les enseignants dans les cellules de veille selon des modalités à définir*
- *impliquant les enseignants dans le fonctionnement du fonds social*
- *mobilisant l'équipe de vie scolaire (AED, services civiques) via un projet de service cohérent avec l'ambition.*
- *agissant sur la confiance et l'estime de soi (biographie des nouveaux arrivants, intégration progressive des nouveaux, temps de relaxation et sophrologie, mise en place d'un tutorat entre élèves ...)*
- *proposant des clubs et ateliers sur le temps du midi*

**- Objectif 2 :** *Poursuivre le travail engagé sur la construction d'un parcours d'éducation à la santé et la citoyenneté pour faciliter le mieux vivre ensemble dans le respect des Objectifs de développement durable*

- *poursuivre, renforcer les actions de prévention engagées dans le cadre du CESC et du CVC en cohérence sur les quatre années du collège (ODD3- Bonne santé & bien-être)*
- *mettre en œuvre le dispositif de médiation par les pairs ou s'appuyer sur les protocoles de négociation existants comme ceux construits en ultime pour les 6èmes . (ODD16 – Paix, justice, institutions efficaces)*
- *travailler sur la relation filles-garçons dès la sixième (ODD5-Egalité entre les sexes)*
- *travailler sur les discriminations, le respect des différences, les solidarités (projets solidaires), le travail de mémoire (concours du CNRD, Cérémonies de commémoration ...)*
- *travailler sur « l'agir en sécurité pour soi et pour les autres » et ainsi rendre les élèves plus responsables.*
- *Inciter les membres de la communauté éducative et les partenaires à s'impliquer dans des actions de Développement Durable pour répondre aux besoins au plus près du territoire.*

### **- Objectif 3 :** Accompagner les élèves dans la construction de leur parcours Avenir.

- *grâce à la formation des professeurs aux nouveaux parcours de formation (le nouveau lycée général et technologique, le nouveau lycée professionnel, l'apprentissage, l'accès au supérieur) et à la découverte des métiers.*
- *en participant aux actions de la liaison collèges-lycées*
- *en organisant des actions avec les professionnels via par exemple la découverte de l'entreprise*
- *en organisant des conférences métiers, « les jeudis des métiers » au sein du collège en s'appuyant sur les ressources locales (solliciter les parents ....)*
- *en proposant la participation des élèves à l'opération « Bravo les Artisans ».*
- *en valorisant la période de stage en entreprise et en facilitant les périodes de stage pour les élèves qui trouveraient intérêt dans des parcours individualisés.*
- *en permettant des actions d'information et des rencontres avec la psychologue de l'Education Nationale, conseillère d'orientation et en facilitant le travail entre la Psy-En et les équipes pédagogiques*
- *en développant l'utilisation de l'outil FOLIOS au service de la construction du parcours Avenir des élèves.*

## • Ambition 3 **SOLIDARITE**

### **« Ne laisser personne au bord du chemin »**

#### **- Objectif 1 :** Garantir la réussite des élèves en proposant quand c'est nécessaire des parcours individualisés et en accordant une attention spécifique aux élèves à besoins particuliers (ODD10 – réduire les inégalités)

- *Mieux repérer les élèves en grande difficulté*
- *Proposer toutes les formes de tutorat (élèves-élèves, professeurs-élèves)*
- *Offrir à tous les élèves en difficulté ou en situation de handicap un accompagnement personnalisé et adapté (aménagements pédagogiques (PAP, PPRE, PPS), travail avec le référent Réussite Educative, Equipes de suivi de scolarité...)*

- *Se former, s'informer sur les besoins particuliers (y compris la précocité, les « dys », les « TDA », les élèves allophones ...)*

**- Objectif 2 :** Garantir la réussite des élèves en proposant un statut collectif et cohérent du travail à la maison et du sens du travail scolaire. Proposer un accompagnement personnalisé pour tous incluant aide à la réalisation du travail scolaire, soutien, renforcement..

- *Proposer un travail à la maison toujours explicite, adapté aux élèves (compétences, conditions matérielles et familiales)*
- *Poursuivre le travail autour de procédures communes liées au travail des élèves (fiches « je présente un document », « je lis une consigne », « je fais un brouillon », « je réalise une carte mentale », « je me relis », « je corrige une évaluation », « écouter, comprendre, respecter une consigne »)*
- *Offrir à tous les élèves volontaires une aide aux devoirs suffisante en qualité et volume horaire (dispositif Devoirs Faits)*
- *Organiser, suivre et évaluer l'accompagnement personnalisé dans toutes ses dimensions : travail sur les compétences transversales, différenciation, soutien, approfondissement ...*

- **Ambition 4 COOPERATION**

## **Travailler ensemble à la réussite de tous**

**- Objectif 1 :** *Poursuivre l'ouverture de l'établissement sur son environnement économique, social, international, culturel ... Poursuivre les actions permettant de développer une culture d'établissement.*

- *Développer les pratiques transversales l'établissement dans le cadre d'une labellisation E3D*
- *Coopérer avec les services culturels et de jeunesse du département, de la ville du Mans, du Rectorat.*
- *Développer les partenariats :travailler avec les associations, les ONG, les institutions*
- *Proposer des projets humanitaires,*
- *Valoriser les réussites : UNSS ...*
- *Valoriser les initiatives et actions individuelles ou collectives réalisées par des élèves même en dehors du collège y compris en termes de compétences.*
- *Valoriser les actions du CVC, la vie des ateliers*
- *Faire vivre un conseil des éco-délégués pour mener une réflexion et une recherche d'actions autour des piliers du Développement Durable accessibles à l'échelle du collège. Faciliter et promouvoir l'action des éco-délégués*
- *Développer la communication sur ces projets*

**- Objectif 2** Développer des temps de réflexion pédagogique partagée ; collaborer avec les Universités, ESPE, les corps d'inspections, se former.

- Renforcer les liens avec le 1<sup>er</sup> degré.
- Faire bénéficier aux collègues des formations individuelles de chacun.
- Proposer des formations de proximité adaptées au contexte de l'établissement et à ses projets.
- Améliorer la communication interne.
- Développer la mise en place de stages d'établissement ou inter-degrés

**- Objectif 3** Renforcer les liens avec les familles pour l'accompagnement et le suivi de la scolarité des élèves.

- Poursuivre les efforts de communication envers les parents (lettres d'info ; communication ciblée e-lyco ; mise à jour du site internet ; utilisation régulière de Pronote dans tous ses aspects : Absences, Cahier de texte, Devoirs à faire ; rôle du carnet de correspondance ...)
- Bien informer sur le calendrier scolaire et notamment sur les temps de rencontres parents-professeurs. (Prévoir et publier dès la rentrée scolaire un calendrier le plus précis possible des différents moments importants de l'année scolaire)
- Maintenir les temps de rencontres ou de communication orale entre équipe de direction, professeurs et parents sous toutes leurs formes (réunions plénières - diverses thématiques possibles comme suivi scolarité des élèves, orientation, autorité parentale, réseaux sociaux ... ; soirées parents-professeurs, rencontres individuelles au cours de l'année, entretiens téléphoniques ...)
- Impliquer les parents dans les actions de solidarité organisées par le collège ou le CESC.
- Prendre en compte la voix des parents, particulièrement des parents représentants, au travers des différentes instances et commissions.
- Développer une politique d'accueil des familles les plus fragiles pour les accompagner dans l'exercice de leurs droits et la scolarisation de leur enfant (accueil pour bourses, fonds sociaux, assistante sociale, etc. (ODD1- Pas de pauvreté)